

Programm

08:30 - 09:00	Registrierung (FH Gebäude 2, Ebene 0, Foyer)		
09:00 - 09:15	Begrüßung und Eröffnung (Dekan FH-Prof. Dr. Berthold Kerschbaumer, Prok. ⁱⁿ Regina Aichinger, MSc) (Raum bet-at-home HS3)		
09:15 - 10:00	Keynote Dr. Annette Spiekermann „DozentIn maßgeschneidert - Ja, was denn sonst noch? Lehren und (über-)leben im Spannungsfeld moderner Hochschulen.“		
10:00 - 10:15	Fragen und Diskussion		
10:15 - 10:25	Erörterung weiterer Ablauf (Dr. Gisela Schutti-Pfeil)		
10:25 - 10:40	Kaffeepause (Veranstaltungsraum)		
10:40 - 11:10	Präsentationen der Preisträger Teaching Award FH OÖ 2015 FH-Prof. Dr. Christoph Eisl und Dr. Manuel Selg (Raum bet-at-home HS3)		
	Raum bet-at-home HS3	Raum Atikon HS4	Raum HS5 (Workshops)
11:20 - 12:05	Berufsbegleitend Studieren - „Mehrwert“ für Studierende und Unternehmen am Beispiel des Studiengangs Mechatronik/Wirtschaft Mario Jungwirth	Anwesenheitspflicht, quo vadis? Thomas Wala	Inverted Classroom fördert individualisiertes Lernen und Dialogorientierung Christian Freisleben-Teutscher
12:10 - 12:55	MuSSS Englisch 1 und 2: Konzept, Entwicklung, Herausforderungen, Zukunft Eric Brewster, Astrid Horejs-Kainrath und Marianne Traum	Individualisierung der Lehre als Basis für erfolgreiches Studieren Manuela Zimmermann	Peer Instruction - Verstehen mit Spaß Viktorija Orsic-Muthig
13:00 - 14:00	Mittagspause (Veranstaltungsraum)		
14:00 - 14:30	ExpertInnentische (Raum HS6) 1. Christian Freisleben-Teutscher zu Inverted Classroom 2. Christine Plaimauer und Eva Prammer-Semmler zu Lerntagebuch 3. Efrem Lengauer zu Betreuung von Seminararbeiten in heterogenen Gruppen 4. Annette Spiekermann zu Lehrveranstaltungs-evaluationen – nützlich oder einfach nur mühsam?		
	Raum bet-at-home HS3	Raum Atikon HS4	Raum LBS4 / Raum HS5 (Workshops)
14:40 - 15:25	Anerkennung von non-formal und informell erworbenen Kompetenzen auf hochschulische Bildungsangebote - Erfahrungen und Herausforderungen Barbara Schubert	Lehre 4.0. Hochschullehre in der VUCA-World Thomas Wallner und Gerold Wagner	Lernvideos gestalten und produzieren lassen: Inverted Classroom Model und Lernen durch Lehren Peter Großböck und Josef Buchner (Raum LBS4)
15:25 - 15:40	Kaffeepause (Veranstaltungsraum)		
15:40 - 16:25	Mediendidaktische Ansätze zur Lösung des Spannungsfeldes von Individualisierung und Heterogenität bei Studierenden in besonderen Lebenslagen Linda Heise	Die Auswirkungen der Medien-nutzung auf die Lernfähigkeit der Studenten Harald Kindermann	Metakompetenzen und das Fischglas Karin Lettner und Stefan Kollmann (Raum HS5)
ab 16:30	Sammeln von Ergebnissen sowie gemeinsamer Ausklang (Moderation: Dr. Gisela Schutti-Pfeil und Mag. Antonia Darilion) (Foyer)		